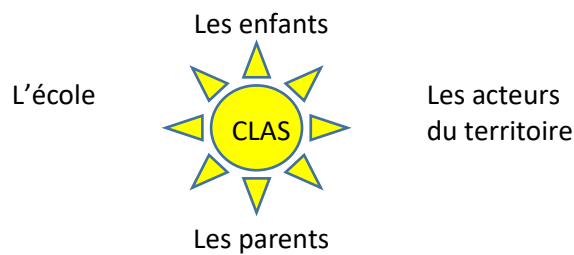




PROJET PEDAGOGIQUE DU CLAS



1/ Définition

CLAS : Contrat Local d'Accompagnement à la scolarité

L'accompagnement à la scolarité, tel qu'il est défini par la charte nationale du soutien à la parentalité, **est pensé en partenariat avec l'école et les structures concourant à la coéducation des enfants, en lien avec les parents.**

Il propose aux enfants **l'appui et les ressources complémentaires** dont ils ont besoin **pour s'épanouir et réussir à l'école** et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Il crée les conditions d'une **prise en compte du rôle des parents dans l'éducation de leurs enfants**, via notamment la facilitation et la médiation des relations avec l'école.

Le CLAS ne s'adresse pas à tous les enfants, mais **seulement à ceux pour lesquels un besoin a été repéré en concertation avec les établissements scolaires.**

Les actions conduites sont centrées sur **l'aide méthodologique au travail scolaire et sur les apports culturels nécessaires à la réussite scolaire des enfants.**

Elles contribuent à **l'épanouissement personnel de l'enfant** ainsi qu'à **son bien-être à l'école mais également au sein de sa famille.**

Les parents sont associés aux actions, dans un souci notamment de **renforcer et d'améliorer leurs relations avec l'école.**

L'enjeu est également de faciliter la **compréhension du système scolaire par les parents**, et de contribuer ainsi à une **plus grande implication de ces derniers dans le suivi de la scolarité de leurs enfants.**

Le CLAS constitue également **un espace d'informations, de dialogue, de soutien et de médiation avec les parents.**

2/ Le public accueilli et conditions d'accueil

Le CLAS s'adresse aux enfants scolarisés dans l'une des deux écoles primaires de Poussan.

L'orientation des enfants vers le CLAS se fait en accord avec les parents, en lien avec les enseignants. D'autres partenaires peuvent aussi y participer: animateurs, éducateurs, travailleurs sociaux...

	Ecole Les Baux	Ecole Véronique Hébert
Le collectif d'enfants	8 à 12 enfants	8 à 12 enfants
Le lieu	Salle de CLAS aménagée par l'équipe en fonction des besoins et objectifs	Bibliothèque de l'école spacieuse et lumineuse, mise à disposition par l'école
Les horaires	De 17h à 18h30 Les lundis et mardis (hors vacances scolaires)	De 17h à 18h30 Les jeudis et vendredis (hors vacances scolaires)
Durée	27 semaines	27 semaines
L'encadrement	<ul style="list-style-type: none">• 2 accompagnatrices, animatrices du Service Enfance et Jeunesse de Poussan• Une stagiaire DE JEPS, coordinatrice du projet CLAS	<ul style="list-style-type: none">• 2 accompagnatrices, animatrices du Service Enfance et Jeunesse de Poussan• Une stagiaire DE JEPS, coordinatrice du projet CLAS
Tarif	2€ de participation symbolique par an	2€ de participation symbolique par an

3/ Orientations éducatives et outils pédagogiques

Le CLAS, c'est un espace / temps privilégié : sécurisant et stimulant.

- Une équipe fixe toute l'année de 2 accompagnatrices par collectif d'enfants + une stagiaire « coordinatrice de projets » jusqu'à octobre 2023. Le dispositif est rattaché à la direction du Service Enfance et Jeunesse.

Ainsi elles peuvent apprendre à connaître les enfants et évaluer leur progression, créer un climat de confiance avec les parents et collaborer avec les enseignants et autres partenaires.

- Un lieu dédié et aménagé de manière confortable et fonctionnelle.

Cela contribue à ce que les enfants se sentent en sécurité physique et affective.

- Deux créneaux d'1h30 par semaine, sur une période de 27 semaines.

Cela favorise la stabilité, la régularité et la progression.

- Une séance structurée autour de 3 temps :
 - Accueil / échanges / goûter ;
 - Accompagnement aux devoirs (organisation et méthodologie de travail) ;
 - Jeux et ateliers de découverte, expression, création, collaboration...

L'individualité dans le collectif

- Le CLAS, c'est un collectif d'enfants. En se retrouvant chaque semaine, ils apprennent eux aussi à se connaître et vivre ensemble.

Dans les temps d'échanges et de jeux proposés, nous souhaitons que les enfants puissent développer des aptitudes à réfléchir et se faire leur propre opinion, exprimer leurs pensées et émotions, communiquer, rechercher, créer, faire ensemble, s'entraider, se féliciter.

C'est le début de la citoyenneté.

- Au sein de ce collectif, chaque enfant est accueilli et pris en compte en tant qu'individu à part entière, avec sa personnalité, ses besoins, ses aspirations, ses rythmes et ses limites.

Nous respectons qu'un enfant n'ait pas envie de participer au jeu proposé ou qu'il souhaite se détendre dans le « coin salon ».

Développer la curiosité, l'envie de découvrir, d'apprendre

Que ce soit lors des devoirs ou des temps de jeux / activités, le CLAS a pour vocation de susciter l'intérêt des enfants pour le langage (ex : je raconte une histoire à partir d'une image), le vocabulaire (scrabble), la lecture, l'écriture, les mathématiques (loto), les sciences, les arts (dessin, collage, musique, danse...) et toutes formes d'apprentissage de savoirs et savoir-faire.

Les sorties

Pour cette première année de CLAS à Poussan, l'équipe éducative projette de proposer des sorties aux familles à partir du printemps.

Ce sera l'occasion de réunir les enfants, leurs parents et l'équipe du CLAS autour d'activités ludiques permettant de :

- Découvrir des outils numériques
- Explorer le patrimoine local
- Sensibiliser aux enjeux environnementaux

Le soutien à la parentalité

Les enfants ne trouvent pas toujours l'appui et les ressources complémentaires dont ils ont besoin, dans leur environnement familial et social, pour s'épanouir et réussir à l'école.

C'est la raison pour laquelle le CLAS intervient auprès de toute la famille.

L'équipe met tout en œuvre pour apporter écoute, soutien, guidance et conseil aux parents, sans jugements et dans le respect de l'intimité et de la confidentialité.

- Lors d'entretiens individuels (de repérage des besoins, d'évaluation des progrès réalisés...)
- Lors de réunions collectives (sur un thème ou pour faire le bilan de l'année)
- Lors de sorties (c'est aussi l'occasion d'échanger entre parents)
- Et surtout lors des « petits temps informels » du quotidien (à 18h30)