



Projet annuel du périscolaire
Maternelle et primaire de l'école Véronique-Hébert
2022/2023

Projet d'animation : Education à l'environnement



Le projet éducation à l'environnement vise à apporter aux enfants dès la maternelle une prise de conscience sur les gestes utiles et la préservation de son environnement.

Intégrer la notion de développement durable dans le fonctionnement de l'ALP.

L'éducation à l'environnement et le développement durable sont aujourd'hui primordiaux pour sauvegarder une richesse naturelle telle que la faune et la flore qui aujourd'hui subissent des pertes monumentales alors qu'elles contribuent à notre bon fonctionnement.

Le réchauffement climatique, nécessite un changement de mentalité et de comportement. Il est nécessaire de s'interroger sur nos habitudes quotidiennes.

Pour cela nous nous baserons sur ces trois points :

- ✓ Développer une prise de conscience sur la protection de notre environnement
- ✓ Permettre aux enfants de s'exprimer à travers les activités proposées
- ✓ Apprendre à protéger ce qui nous entoure

Afin d'y répondre nous viserons plusieurs objectifs :

- Faire évoluer les comportements des enfants sur la préservation des ressources
- Impliquer les enfants dans la prise d'initiative
- Aménager les structures pour faire évoluer les pratiques éducatives
- Accompagner et former les équipes

Rappel des objectifs de la structure :

OBJECTIFS Pédagogiques	OBJECTIFS OPERATIONNELS
<ul style="list-style-type: none"> - Développer une dynamique de groupe sur les structures autour d'un projet annuel 	<ul style="list-style-type: none"> - Définir le projet annuel. Le projet est Education à l'environnement
<ul style="list-style-type: none"> - Respecter le rythme de l'enfant tout au long de la journée 	<ul style="list-style-type: none"> - Alternier les temps d'activités collectives et les temps d'activités libres et autonomes. <p>Pour cela des activités en lien avec le projet sont en libre-service, les enfants peuvent à tout moment y participer sur les temps de l'ALP pour venir poursuivre leurs créations.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Permettre un suivi individualisé dans le collectif dans la mesure du possible 	<ul style="list-style-type: none"> - Définir un référent qui assurera le suivi journalier de l'enfant
<ul style="list-style-type: none"> - Développer des outils de dialogue au sein du collectif - Offrir des activités variées - Développer la citoyenneté - Développer des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable - Permettre aux enfants de s'exprimer sur son ressenti - Acquérir des notions de socialisation, de responsabilisation et d'autonomie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place de cercle de parole - Proposer sur un même temps le choix parmi au moins deux activités. <p>Un programme d'activité est réalisé par l'équipe en amont puis affiché afin que l'enfant puisse être au courant des choix qui lui sont proposés.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer des cycles d'activités autour de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) <p>Le projet étant sur du long terme, le thème est adapté en fonction des saisons (jardinage, intervenant, activité...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place une boîte à idée pour les enfants - Création d'une instance de type conseil des enfants
<ul style="list-style-type: none"> - Proposer de nouvelles pratiques manuelles, sportives, théâtrales, culturelles, basées sur des méthodes récentes avec une approche de pédagogie active 	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser des activités dites « d'initiation » - Innover dans les programmations d'activités <p>Pour cela l'équipe varie ces activités en fonction de la saison, aidé de différents supports pédagogiques et des compétences de chacun.</p>

MOYENS ET ACTIONS CONCRETES

3 thématiques seront abordées :

1. Education à l'environnement préservation des milieux naturels
2. Être sensible aux enjeux liés à la préservation des ressources
3. Création d'une journée enfance environnement

1. Education à l'environnement préservation des milieux naturels

- Réflexion et réalisation sur des temps d'activités
- Sensibiliser autour d'histoire, de dessin, de dispositif, de création, de participation...

2. Être sensible aux enjeux liés à la préservation des ressources

- Eviter le gaspillage, économiser, récupérer
- Préserver, se questionner
- Mettre en place un fonctionnement approprié par rapport à la structure et aux personnels, puis installer des activités pédagogiques
- Sensibiliser et communiquer

3. Création d'une journée enfance environnement

- Mettre en place des stands autour des créations réalisés avec les enfants.
- Proposer des activités encadrées et animées par les équipes
- Permettre un échange entre les équipes et les familles
- Favoriser le partage intergénérationnelle le temps d'une journée.

EVALUATION

L'évaluation sera faite sur la participation des enfants, les activités réalisées, les prises d'initiatives, les temps d'échange en réunion...

Sur le temps méridien les enfants apprennent à trier leur plateau à l'aide d'une table de trie pour apprendre à différencier le recyclage du compostage et avoir également un œil sur les déchets alimentaires journaliers ainsi que leur consommation.

Les activités sont principalement réalisées à partir d'éléments recyclés comme les rouleaux de papier toilette, le carton, les canettes, le tissu...

Le projet en cours de cette année est d'être reconnu en tant qu'écocentre afin d'obtenir le label écocentre. Cette reconnaissance valorisera nos démarches d'écocitoyenneté déjà en place depuis quelques temps sur le terrain. Il est actuellement en cours de réalisation et de validation auprès de l'organisme coopere34.