

# **PROJET PEDAGOGIQUE**

**Accueil de loisirs Extrascolaire de la Ville de Poussan**



**3-6 ANS ET 7-11ANS**

**2022/2023**

**Directeur Mr DURANGO Anthony**

**Directrice Adjointe Mme FAVRE Aurore**

## 1. Données générales

### a) Présentation du gestionnaire

L'Accueil de Loisirs Extrascolaire (ALE) est géré par la Mairie de la ville de Poussan, représenté par son maire Monsieur ADGE. Ce service est rattaché à la direction du Pôle Enfance Jeunesse (PEJ).

Les coordonnées de la Mairie sont les suivantes :

**Mairie de Poussan**  
1Place de la Mairie  
34560 Poussan  
0467782003

Les coordonnées du Pôle Enfance et Jeunesse sont les suivantes :

**Pôle Enfance et Jeunesse**  
Responsable : Sabrina IBANEZ  
26 rue de la salle  
34560 Poussan  
04-67-43-78-44

Présentation de l'Accueil de Loisirs Extrascolaire :

**Accueil de Loisirs Extrascolaire**  
Responsable : Anthony DURANGO  
9 chemin des frères  
34560 Poussan  
Portable : 06 49 52 65 61  
Email : clsh@poussan.fr

L'accueil de loisir extrascolaire maternel et primaire de la ville de Poussan est ouvert tous les mercredis de l'année et tous les jours pendant les vacances scolaires. Ce dernier possède une capacité maximale d'accueil de 72 enfants sur les mercredis et 68 sur les vacances. Une fermeture annuelle est prévue durant les vacances scolaires de décembre ainsi que les deux dernières semaines du mois d'Aout.

### **Les horaires d'accueil :**

Les accueils sont ouverts de 7H30 à 18H30.

L'accueil du midi se fait de 11H45 à 12H15.

L'accueil de l'après-midi se fait de 13H30 à 14H00

L'accueil du matin se déroule de 7H30 à 9H00 et celui du soir de 17H00 à 18H30.

Les inscriptions se font auprès du guichet unique : 04 67 18 24 85

Durant toute l'année scolaire, sur les animations des mercredis et des vacances scolaires nous créons chaque année, avec nos équipes, un nouveau projet pédagogique afin de répondre au mieux aux besoins et aux envies des enfants (inter-centre, sortie à la journée, ...). En ce qui concerne les vacances d'été l'objectif est de créer un nouveau projet pédagogique pour avoir une vraie continuité sur les 6 semaines. Nous ferons donc plusieurs réunions pour préparer nos actions, les réguler et les évaluer. Pour ce faire la mairie nous octroie la somme de 25000 € pour l'achat de matériel, le transport, les prestataires de services, ...

## **2. Contexte et Diagnostic**

### **a) Lieu d'accueil et lieu de vie**

Locaux du centre Poussan :

- 2 Salles d'activités (3-5 ans)
- 1 Salle d'activité (6-11 ans)
- 1 Grandes salles de restauration (self)
- 2 Grandes cours
- 1 Salle de Motricité
- 1 Grand parc en pleine nature
- 1 Terrain multi sport (city)
- 1 Aire de jeux pour enfant (balançoire, toboggan, ...)
- 1 Complexe sportif à 400m du centre d'accueil
- Sanitaires et douches (Primaire et Maternelle)
- 1 dortoir
- 1 salle de stockage pour le matériel pédagogique
- Bureaux des ALP et ALE

## b) Humains

### **Durant les petites vacances scolaires :**

L'encadrement est assuré par du personnel municipal :

- 1 Directeur diplômé BPJEPS APT (pour les maternelles et les primaires)
- 1 Directrices adjointe BPJEPS LTP (pour les maternelles et les primaires)
- 3 animateurs diplômés BAFA et/ou CAP petite enfance pour les maternelles
- 2 animateurs diplômés BAFA pour les primaires
- 2 animateurs non diplômés

Nous avons un animateur qui a un module de publics en difficultés, cela permet d'accueillir des enfants en difficulté qui ont une AVS à l'école. L'animateur sera détaché plus particulièrement avec le groupe avec cet enfants en difficulté ou avec un handicap.

### **Durant les grandes vacances scolaires :**

L'encadrement est assuré par du personnel municipal :

- 1 Directeur diplômé BPJEPS APT (les primaires)
- 1 Directrices adjointes BPJEPS LTP (les maternelles)
- 4 animateurs diplômés BAFA et/ou CAP petite enfance pour les maternelles
- 3 animateurs diplômés BAFA pour les primaires

Des quotas sont fixés par la réglementation DDCS, ils représentent 1 animateur pour 8 enfants en maternelle et 1 animateur pour 12 enfants en primaire pour les vacances scolaires. Pour les mercredis 1 animateur pour 10 enfants en maternelle et 1 animateur pour 14 enfants en primaire.

Les effectifs peuvent être composés d'agents non diplômés à hauteur de 30 % sur l'ensemble de l'équipe pédagogique.

Le rôle de chacun est déterminé de façon précise en fonction des compétences et de qualifications. De plus le rôle de chacun est détaillé lors des réunions de préparation des programmes.

La gestion de l'équipe passe par des réunions de préparation, des bilans, des réflexions et l'établissement de plannings d'animations en collaboration avec l'équipe.

Une facette que nous ne devons pas négliger et le temps du repas, ou les enfants doivent être animés et éduquer auprès de la nutrition. De plus notre prestataire nous fournis des supports de communication et de nombreux jeux sur le gaspillage. Nous nous sommes mis en relation pour permettre un travail de fond sur le jardin via le compost.

### c) Matériel

Le matériel pédagogique que nous constituons au fil de l'année nous permettra de réaliser nos ambitions, il a été stocké dans une salle dédiée au stockage. Maintenant le petit matériel est partagé entre l'accueil maternelle et l'accueil primaire dans le but de rendre les enfants un peu plus autonomes.

Nous avons aussi une salle où nous stockons tout le gros matériel pédagogique dont les décors des spectacles, les déguisements, le matériel sportif et notre récupération pour nos activités manuelles.

Après les réunions pour préparer les vacances, nous établissons une liste de matériel pour assurer les activités. Chaque animateur me fait une liste du matériel pédagogique dont il aura besoin pour ses activités manuelles, sportives, ... Dès la récupération de ses informations, je fais une mise en commun des besoins et je passe commande auprès de nos divers prestataires (LACOSTE et DECAPRO).

### d) Financier

Nous avons sur l'ALE un budget qui nous est alloué chaque année par la municipalité avec l'aide de la SAM pour faire des actions et de l'animation à la hauteur de 29 700 €. Ce budget a pour objectif de permettre à tous les enfants d'avoir des animations de qualité et des sorties. De plus la CAF attribue des aides financières aux familles les plus en difficulté pour permettre aux enfants de venir au centre de loisir. Le centre de loisir est un lieu d'accueil, d'écoute, d'accompagnement et d'animation pour tous. C'est la priorité de la commune.

Le budget est reparti sur différents pôles, il peut être revu d'année en année au vu des actions menées et des différents besoins ponctuels.

Répartition du budget de cette année :

- Transport 8000 €
- Sortie (billetterie) 6000 €
- Location 500 Euros
- Matériel Pédagogique (Lacoste) 4000 €
- Alimentaires 900 €
- Piscine 4800 €
- Petits Matériels (Gifi) 1500 €
- Divers 4000 €

Au vu de la crise sanitaire rencontrer malheureusement les vacances de Avril et les mercredis jusqu'au 11 mai non pas pu se dérouler. De ce fait les sorties, les intervenants, non pas pu être mis en place.

Nous avons plus de ressources nécessaires pour permettre des vacances d'été optimal pour les enfants. Sans oublier de garder une partie du budget pour le rentré scolaire jusqu'en décembre.

**Démarche :**

Après avoir fait faire un devis aux prestataires, je dois demander un bon de commande qui sera avisé par ma responsable du pôle enfance jeunesse, ainsi que par la mairie et par la SAM.

Concernant la facturation de la journée en ALE cela dépend de la tranche imposable des parents allant de 8,45€ à 15,75€ euros pour une journée avec repas (Supplément lors des sorties). De plus après avoir fait les déclarations auprès de la CAF, les familles recevront une aide financière.

Concernant les règlements des matinées, après-midi ou journée complète avec repas, les familles passent par le guichet unique. Les inscriptions se font aussi par le guichet unique ou par le portail famille mis en place cet année. Le portail famille a été mis en place pour permettre aux parents de faciliter les inscriptions pour le centre de loisir, cantine, périscolaire et pour actualiser les informations de leurs enfants.

Atouts	Faiblesses
<p><b>Structure :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restructuration du service =&gt; fiche de poste revisitée, missions clarifiées, référents identifiés</li> <li>- Nouvelle coordinatrice motivée et force de proposition</li> </ul> <p><b>Lieu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Commodités d'être en ville mais en campagne aussi</li> <li>- Proche autoroute</li> <li>- Proche nature (mer, étang et garrigue)</li> <li>- Espace jardinage</li> <li>- De nombreuses salles d'activités, Cantine sur place en mode SELF</li> <li>- ACM dans l'école=&gt; rassurant</li> <li>- Beaucoup de matériel pédagogique (Culturel, Sportif, Manuel et Musical)</li> </ul> <p><b>Équipe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonne entente entre les équipes</li> <li>- Dynamisme</li> <li>- Bonne connaissance de leurs rôles d'animateurs</li> <li>- Force de proposition des animateurs</li> </ul>	<p><b>Équipe :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démotivation de certains animateurs</li> <li>- Manque d'inspiration pour ceux qui sont présents depuis plusieurs années.</li> <li>- trop de stagiaire d'observation sans investissement</li> </ul> <p><b>Structure :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manque d'implication de certains élus en raison des élections=&gt; gel de positionnement</li> </ul> <p><b>Lieu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>ALE sur le même lieu ALP</u></li> <li>- Lieu de vie trop bétonné</li> </ul>

Opportunité	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suite aux élections, nouveaux élus avec une nouvelle volonté politique pour l'enfance, la jeunesse et l'environnement.</li> <li>- Réajustement, augmentation du budget</li> <li>- Nouveau-elle DGS</li> <li>- Réécriture du projet éducatif</li> <li>- Souhait des animateurs de sensibilisation, d'information sur l'accompagnement des enfants atypiques.</li> <li>- Volonté des animateurs de changement, de nouveautés dans les projets d'animation.</li> <li>- Espace jardin à saisir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suite aux élections, nouveaux élus, manque d'intérêt pour la jeunesse, enfance, environnement.</li> <li>- Diminution du budget</li> <li>- Nouveau-elle DGS</li> </ul>

**e) Analyse avec grille d'analyse (AFOM)**



### **3. Le projet éducatif**

#### **Les objectifs du projet éducatif de la ville (PEDT)**

##### **a) Développer l'autonomie et la responsabilisation**

Le but étant de développer le respect et le partage. L'enfant participe à la vie collective en effectuant des tâches de la vie quotidienne à tour de rôle comme aider à distribuer, aider au rangement, débarrasser sur le temps du midi. Ils s'impliquent et il devient acteur.

Permettre la communication dans le groupe, favoriser l'échange, l'écoute, notamment au travers d'un cercle de parole. Comprendre et accepter la différence comme source de richesse et s'approprier la notion de tolérance.

Donner à chaque fois que cela est possible, le choix et l'envie de faire quelque chose. Pour qu'il puisse être critique, il faut éveiller sa curiosité, donner à l'enfant la possibilité de s'exprimer (artistiquement, oralement, sportivement, ...). Guider l'enfant dans la démarche d'initiative, de créateur et acteur de projet. Pour mettre en place cet objectif, nous avons aussi souhaité que les enfants puissent choisir et décider en fonction de leurs envies, pour se faire nous avons mis en place une « journée des enfants » c'est-à-dire des temps où ils établissent eux-mêmes leur programmation. Le but étant que l'équipe d'animation soit là en accompagnement des enfants pour les guider.

Il faut inciter l'enfant à communiquer sans crainte de jugement et dans le respect mutuel.

Chaque début de semaine les animateurs propose aux enfants qu'ils réfléchissent sur une activité ou un jeu qu'ils souhaiteraient mettre en place, ils peuvent l'organiser seul ou à plusieurs. Lors de cette réflexion, les enfants vont devoir choisir une activité (sportive, manuelle, culinaire, ...) et surtout penser aux matériaux dont ils auraient besoin. Dans le but de créer leur activité sur un temps dédié, comme par exemple un temps calme.

Les groupes d'enfants sont réguler selon les activités propose et selon les envies des enfants.

##### **b) Découvrir et comprendre le civisme.**

Au travers de l'histoire de la France, donner des outils à l'enfant qui lui permettront de mieux connaître son pays au travers du chant pour les plus petits (comme l'hymne national). Le but étant de faire émerger chez l'enfant une réflexion autour de l'instruction civique. Apprendre l'histoire de France au travers de son village est pour moi nécessaire pour comprendre les monuments, les peintures et l'architecture de Poussan.

### **c) Favoriser l'épanouissement de l'enfant au travers d'actions culturelles**

A travers la mise en place d'activités manuelles, culturelles et sportives, des découvertes et expérimentations de matières, de jeux et de sorties. Derrière chaque activité il y a un objectif qui permet à l'enfant de développer tous ses aspects psychosociaux et moteurs.

### **d) Développer des actions démocratiques et écologiques**

Donner des petites notions de démocratie et de responsabilisation au travers du quotidien (cercles de paroles, chef du rangement des crayons de couleur, ...). Comprendre son environnement et agir en conséquence.

L'écologie étant l'une des lignes importantes de ce 21<sup>ème</sup> siècle nous mettons en place des activités de recyclage, création du compost, réutilisation d'objet dans un lieu unique que nous avons créé via de la récupération.

Notre jardin créé de toutes pièces en récupération est un lieu central pour les activités en extérieurs. De plus nous faisons venir des intervenants sur des thématiques comme le composte, le tri ou bien des apiculteurs.

### **e) Apprendre l'hygiène**

Le respect des règles d'hygiène est un élément important pour soi mais aussi pour le bien-être de tous encore plus au vu de la crise sanitaire actuelle. De ce fait une attention plus particulière est faite pendant les journées au centre de loisir. Car au-delà des règles élémentaires apprises à l'école et à la maison, cette crise sanitaire a fait prendre conscience aux enfants que l'hygiène et la propreté est d'une importance primordiale. Pour respecter les règles d'hygiène nous avons un assistant sanitaire qui a un lieu où les PAI sont stockés au frigo. Il doit aussi veiller que les pharmacies sont bien équipées en matériel de soin.

### **f) Créer des échanges locaux ou extérieurs**

Cela permet de construire des relations avec la commune ainsi qu'avec d'autres structures ou intervenants. Le but de la mise en place de ces actions étant d'insérer l'accueil de loisirs dans la vie sociale et locale.

- « Journée inter-centre » Ville de Bouzigues, Balaruc, Gigean et Sète
- Actions intergénérationnelles (Maison de retraite, Crèche ...)
- Associatifs (Billard Français, Pétanque, Tambourin...)
- Logo Eco-centre (Avec plus de 15 actions)

Nos échanges seront élaborés à partir des thèmes fixés sur une durée donnée (année, séquence de plusieurs ateliers ou bien des vacances scolaires).

#### 4. Les objectifs pédagogiques

<b>FINALITE : Amener les enfants à devenir acteurs de manière autonome et coopérative de leur vie en tant que citoyen.</b>			
Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Actions	Critère d'évaluation ?
<b>Développer une dynamique de vivre ensemble impliquant les enfants et les parents</b>	Les enfants sont capables de respecter leur rythme pendant une journée en ALE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir des temps de jeux libres</li> <li>- Création d'un coin détente</li> <li>- Mise en Place d'un espace d'accueil (Thermomètre du moral)</li> </ul>	Les temps en autonomies se sont-ils bien passés ?
	Les enfants sont capables de s'impliquer dans les règles du centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création des règles de vie</li> <li>- Création d'un Conseil d'enfants ALE</li> <li>- Responsabilisation accès aux matériels en libre-service</li> </ul>	L'implication des enfants à t elle était au rendez-vous ?
	S'impliquer/Participer dans la vie du village	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nettoyage et tri des déchets au sein de l'école et de l'ALE</li> <li>- Création d'une gazette sur la vie du centre</li> </ul>	Les enfants se sont-ils impliquer dans des projet commun et utile à la ville ?

		- Échanges avec les Maisons de retraite	
<b>Redécouvrir notre environnement local</b>	Se mobiliser sur un projet commun lié au Développement Durable	- Création d'un jardin Biologique - Porte ouverte du Jardin BIO aux publics -Création d'un hôtel à insectes	Les enfants-on-t-il apprécier les moments de création et de jardinage ?
	Sortie du centre régulièrement pour vivre autour village	- Modelage et visite chez le potier - Initiation et création de vitraux chez le Vitrailliste - Découverte des monuments de la commune - Journée avec les Sapeurs-pompiers (Découverte de leur métier)	Les enfants sont-ils demandeurs d'activité local ?
	Comprendre le littoral et sa dynamique	- Visite d'un Parc Eolien - Plongée	Les activités du littoral est-elle une source de motivation pour les enfants ?
<b>Entretenir les valeurs pour tous par la pratique sportive</b>	Les enfants se mobilisent sur les activités de pleines Nature	- Course d'orientation sur la commune - Slackline de pleine nature	Les activités de pleines natures ont elle satisfait les enfants ?

	Pratiquer une activité traditionnelle	- Quille de 8 - Chistera et main Nu - Tambourin	Les enfants se tourneront plus souvent sur des sports traditionnels ?
	Pratiquer une activité physique régulière	- Création de jeu Starter pour chaque matin - Journée Athlétisme JO - Randonnée	Les activités sportives proposées répondent elle a leurs attentes ?

## 5. Les moyens pour atteindre les objectifs

### a) Humains

#### Rôle du directeur :

Il est responsable de l'encadrement du personnel et des stagiaires, de la surveillance générale de l'établissement et de son fonctionnement, de l'organisation de l'accueil des enfants et de leur famille. Mais aussi de l'application du projet éducatif, du projet pédagogique, du règlement intérieur, de la réglementation DDSC, de la gestion administrative, matérielle et comptable de la structure. Je dois être un soutien logistique pour aider les animateurs lors de leurs différentes animations. De plus il doit se tenir informer sur les nouvelles réglementations au fur et à mesure des années. Il doit par ailleurs déclarer auprès de la TAM les intervenants et les animateurs sur les temps d'accueil des mercredis ainsi que sur les vacances scolaires.

Les objectifs opérationnels de ce projet pédagogique on était réfléchis avec les enfants lors de l'année scolaire pour préparer les activités. Après avoir travaillé avec l'équipe d'animation et avec les enfants sur le projet, j'ai présenté nos actions et nos objectifs à nos élus qui ont validé notre projet.

Le directeur doit aussi veiller aux respects des pauses des animateurs aux vu des journée de 9h. Un roulement est mis en place pour garantir la sécurité des enfants.

### **Rôle de l'animateur :**

Il est garant avant tout de la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant, du respect des lieux et du matériel ainsi que de l'application des règles de vie en collectivité.

Pour le directeur et chacun des animateurs, accueillir et encadrer les enfants représente un fort engagement et une grande conscience des responsabilités qui sont les leurs. Chaque membre de l'équipe se doit d'être à la hauteur de la confiance des parents, des élus et de l'équipe de direction notamment par le dialogue et l'échange. Les animateurs sont en première ligne pour faire vivre le projet pédagogique pour tous, pour leurs apprendre du savoirs faire et du savoirs être. Ils doivent aussi assurer l'animation sur des temps calme, temps du repas mais aussi mener des temps calmes. Et pour les petites sections d'occuper de la sieste.

### **Les parents / la famille :**

Ce sont les personnes avec qui nous entretenons des liens constants pour assurer un meilleur suivi de leurs enfants. Nous nous assurons de répondre à leurs questions ou à leurs inquiétudes ou bien de les informer sur le déroulement d'une journée et le développement de leurs enfants au cours de cette même journée. Ils doivent eux aussi être acteur du projet pédagogique.

### **Les intervenants / partenaires :**

A qui nous ferons appel dans un domaine particulier et complémentaire tant sur du transport que de la prestation de service ou même des associations. Les intervenants proposent des activités de qualité aux enfants grâce à leurs compétences variées. Nous travaillons très régulièrement avec des intervenants locaux pour créer du lien et permettre de faire vivre notre village auprès des enfants et des habitants.

### **Relation entre animateurs / animatrices et enfants :**

Nous avons eu 85 enfants différents sur les quatre semaines de Juillet et les deux semaines d'Août, ce sont des enfants que nous côtoyons au quotidien dans le cadre du périscolaire ou de la restauration. Mais aussi d'autres enfants que nous ne connaissons uniquement des différentes périodes de vacances et enfin certains sont de nouveaux arrivant sur l'accueil de loisirs. Il était important pour nous d'accueillir tous les enfants de la même façon car il est essentiel pour nous de conserver les enfants qui fréquentent régulièrement le centre : « les habitués ». Mais également de donner envie au nouveau de revenir sur les prochaines vacances. Il ne faut bien évidemment pas oublier le rôle obligatoire des animateurs en ce qui concerne la protection psychologique et physique des enfants.

### **Relation entre animateurs / animatrices et parents :**

En tant que directeur, j'ai un contact particulier avec les parents notamment lors des accueils (matin et soir). Ces moments sont très importants, ils sont la vitrine de l'accueil de loisirs car c'est la première impression qui est donnée aux parents. Ils doivent donc avoir confiance car ils laissent leurs enfants sur une demi-journée ou une journée complète. Je me dois de rendre ce temps chaleureux, il doit être une invitation pour l'enfant mais également un temps pour rassurer les parents et leur expliquer le déroulement de la journée. Ce temps me permet d'instaurer un dialogue avec certaines familles que nous voyons que très rarement.

### **b) Matériel et financier**

Le matériel pour le centre de loisir de cet été est inchangé car nous sommes sur la même structure. Nous avons toutes fois délocaliser une salle dans le gymnase de l'école pour permettre aux enfants d'être beaucoup plus en autonomies.

Concernant le budget, au vu de la décision préfectorale lors de l'organisation du programme la mairie la décider de ne pas faire de sortie à l'extérieur. J'ai donc décidé de mettre l'accent sur les intervenants extérieurs tels-que la mosaïque, poterie, bande dessinée, conte, plongée et une initiation à la pelote basque.

Le budget actuel lors de l'écriture de mon projet pédagogique 2643 euros d'intervenant. J'ai engagé un bon de 350 euros de petit équipement chez Gifi (Pistolets à eau, grand jeu ...) et 200 euros chez carrefour pour des boisson, sirops et de l'alimentaires. Nous avons aussi à notre disposition un primeur qui fait une partie de ses fruits BIO, nous allons donc chercher le goûter avec les enfants. Pour permettre aux plus grands nombres de manger des fruits BIO et de découvrir des fruits.

### c. Actions Pédagogiques

#### Zoom sur un cycle pédagogique : le potager

Dans le but de répondre aux mieux au projet pédagogique grâce aux actions qui vont être mise en place par les animateurs sur le centre de loisir, ils vont devoir développer la mise en place de ces actions lors de notre réunion. Le but étant de voir les valeurs voulant être transmises, les contenus pédagogiques, mais aussi les évolutions possibles sur l'activité pour répondre aux mieux à leurs besoins et de leurs niveaux moteurs.

- **Présentation**

J'ai choisi de cibler plus particulièrement cette action car elle est très sollicitée par les enfants. Le potager est un lieu de détente. Les enfants ont perdu le goût de toucher la terre, de la considérer comme nourricière. Ils n'ont plus le sens des saisons, le respect de la nature, l'émerveillement devant la fraîcheur, l'émotion de cueillir, la compréhension du système de reproduction des végétaux et le plaisir simple. Faire pousser dans son jardin des plantes n'impose pas un travail considérable.

C'est pour cela que le projet de créer un jardin nous tient à cœur, les enfants prendront du plaisir à planter, à arroser, à récolter ce qu'ils auront fait pousser et connaîtront l'odeur de différentes plantes et aromates.

- **Objectifs généraux pédagogiques**

- Aménager un espace jusqu'alors inexploité afin que les enfants puissent avoir à leur disposition un coin agréable et ombragé.
- Encourager les enfants de l'ALE à s'investir collectivement autour d'un projet enrichissant et motivant.
- S'impliquer dans un projet à long terme.
- Accepter de partager l'espace jardin avec différents publics.
- Échanger des connaissances, des conseils, faire du jardin un outil fonctionnel, utilisé régulièrement.
- Favoriser aussi une rencontre intergénérationnelle.

- **Objectifs opérationnels pédagogiques**

- Faire découvrir les caractéristiques climatiques de notre région.
- Créer, aménager, entretenir un jardin d'ornement aromatique.
- Approfondir leurs connaissances en sciences naturelles.
- Sensibiliser les enfants aux cinq sens :
  - Le goût par le fruit de la production du jardin.
  - La vue et le travail sur l'observation d'espèces animales (oiseaux, insectes, grenouilles, ...).
  - L'odorat avec le jardin aromatique.



→ L'ouïe par l'écoute des chants des oiseaux, le bruit du gravier dans les allées, l'eau qui coule dans la mare.

→ Le toucher par les différentes plantations, arrachage des mauvaises herbes, ramassage des feuilles.

### **Animer et construire, objectif opérationnel :**

- Sensibilisation au tri des déchets
- Architecture du jardin (potager, fleurs, plantes aromatiques)
- Création d'un jardin en palette et du mobilier
- Plantation et préparation des semis
- Installation d'un récupérateur d'eau
- Fabrication d'un herbier
- Fabrication et installation de nichoirs et de mangeoires à oiseaux
- Création d'un « Hôtel à Insecte »
- Récolte
- Création d'un pluviomètre
- Création d'un compost en relation avec le SELF

### **Activités proposées :**

- Atelier scientifique : thermomètre, girouette, cadran solaire, ...
- Jardinage : bêchage, préparation de l'espace à cultiver, plantation, entretien, récolte, ...
- Découverte de la nature : création d'un herbier, fabrication de nichoirs et de mangeoires à oiseaux, connaissance des plantes, ...
- Peinture, jeu de société, lecture etc.

#### **• Déroulement de l'action**

Il sera proposé aux différents publics intégrant ce projet de s'investir dans une de ces actions : trier et recycler, ateliers scientifiques, jardinage ou découverte de la nature. A chaque séance, ils en choisissent une et peuvent changer à chaque fois.

A chacune de ces actions, il sera proposé différentes activités en fonction de la saison et des capacités du public.

Après la création de ce jardin, une continuité sera mise en place par les enfants des mercredis tout au long de l'année mais aussi grâce à la participation des ALP. Le but étant de faire découvrir et de faire participer tous les enfants dans le jardin commun. De plus le jardin s'inscrit complètement dans le projet de l'école qui a participé pour recevoir le label LPO car des nichoirs ont été mis en place aux abords de l'école.

Dans l'idéal nous voudrions laisser le jardin en accès libre pour que les enfants fassent découvrir à leur famille notre projet. Tant sur le temps de sortie d'école que sur le weekend comme par exemple amener le compost de la famille. Ce lieu sera propice pour les échanges intergénérationnels.

Nous verrons avec le temps si les incivilités ne prennent pas le dessus, nous envisagerons des actions en fonction des retours que nous allons constater et/ou entendre.

L'étape de l'évaluation permettra de réajuster et d'améliorer l'intérêt de l'activité elle-même au niveau de la fréquentation des différents publics, la convivialité et l'investissement de chacun. Mais aussi la place de chacun dans le groupe, la mixité culturelle et la relation avec les différents partenaires (l'école, les familles, la Mairie, les intervenants, l'équipe pédagogique de l'ALE et de l'ALP).

Pour cela nous allons mettre en place des outils tel que :

- Un livre d'Or pour avoir un retour direct des parents sur leur ressenti
- Un Jardimètre : l'enfant indique son retour sur l'activité jardin de la journée
- Une boîte à jardinage : elle sera dans la salle d'activité pour avoir des retours des enfants, des idées, des propositions, ...
- Utiliser des smileys pour que les enfants puissent évaluer leurs motivations, leur connaissance, le plaisir qu'ils ont à réaliser cette activité. Nous souhaiterions avoir une moyenne de 7/10 montrant l'enthousiasme des enfants pour cette activité.

### Autres activités pédagogiques

Exemple planning prévisionnel + Les animateur vont proposer des actions qui ont été murement réfléchis lors de nos réunions de préparation lors du projet pédagogique. Les réunions de cette année ont été tardive à la vue de la crise sanitaire et au vu des protocole national.

Nous avons mis en place le projet pédagogique en réponse aux attentes tant des parents, des enfants, de la municipalité et surtout dans le respect des règles sanitaires.

Les parents pourront donc être rassurer sur le fait du respect des règles d'hygiènes mis en place sur le centre de loisir.

Toutes les informations sont disponibles sur le portail famille concernant les programmes et les informations sur le protocole.

## Annexe : planning prévisionnel

### d. Journée type

7h30/9h30	Accueil parents/enfants
9h30/9h45	Rassemblement
10h00/11h30	Activités
11h30/11h45	Jeux libres encadrés
11h45/12h15	Accueil parents/enfants
12h15/13h30	Repas
13h30/14h00	Accueil parents/enfants
14h00/14h15	Rassemblement
14h15/15h45	Activités
15h45/16h00	Jeux libres encadrés
16h00/16h30	Goûter
17h00/18h30	Jeux libres/Départ échelonné des enfants

### e. Règles de vie

Les règles de vie du centre est un axe majeur pour un bon déroulement des 6 semaines de centre. Au lieu de crée nos règles de notre côté avec le règlement intérieur, nous avons préféré faire les règles avec les enfants. Les règles non négociables ainsi que les règles négociables sont inscrites et dessiner sur le lieu de rassemblement.

Les règles étant non figer, nous mettrons en place une boite pour permettre aux enfants de nous faire des retours sur des modifications de règles ou au contraire pour créés de nouvelles règles pour le bien de la vie collectivise du groupe.

La vie de groupe inclus un respect mutuelle entre les enfants et les filles, pour éviter un maximum de soucis de mixité nous allons aménagez un lieu commun. Dans le but de laisser accès aux jouets pour tous. Tant les filles avec des jouets de garçons que des garçons avec des jouets de filles

## **6. Communication :**

Pour valoriser le projet pédagogique, nous allons faire parvenir les programmes des activités aux familles grâce au format papier disponible au guichet unique mais aussi que sur le portail famille de la ville. De plus la mairie mettra en ligne notre programme sur leur site internet.

En plus de cela, chaque semaine un article sera fait pour le blog et le site de la ville pour faire des retours sur les activités en cours. Des photos seront imprimées et affichées sur le panneau de l'ALE.

Tout cela dans le but de montrer aux parents, aux familles, aux élus, le travail qui est fait pendant le centre de loisir et de montrer les valeurs que nous transmettons à travers le projet pédagogique.

Il est important de communiquer oralement ou par le biais de support avec les familles et les élus pour tenir informer de l'avancement des projets et de l'implication des enfants.

## **7. Évaluation et bilan : enfants et animateurs**

La session du centre de loisirs va se terminer et voici le temps du bilan et de l'évaluation du projet avec les enfants et les animateurs. Cette dernière permet de mieux comprendre ce qui a été réussi, mais aussi de faire le point sur les erreurs qui ont pu être commises pour **améliorer les actions futures**. C'est un acte important, aussi bien pour hier que pour les projets à venir.

Évaluer le projet pédagogique, c'est, en prenant du recul par rapport au quotidien, constater si les objectifs visés par le projet éducatif ont été atteints, si les moyens mis en œuvre ont été suffisants et efficaces tant qualitativement que quantitativement. Évaluer, c'est, en comparant les résultats obtenus aux résultats attendus, mesurer leur écart et travailler à le réduire.

Durant le centre de loisir je serais disponible pour faire des retours tant aux animateurs, qu'aux stagiaires, sur leurs animations ou sur leur ressenti auprès de l'équipe d'animation. Concernant les stagiaires BAFA nous les accompagnerons au mieux pour développer leurs aptitudes et devenir de futur animateur. Des retours seront faits lors de chaque journée pour les accompagner sur les activités et je me rendrais disponible pour ceux qui en auront le besoin.

Pendant l'avancement du projet pédagogique nous évaluerons les animations tout au long de l'été grâce à des petits jeux ainsi qu'à des feuilles d'auto-évaluation sous forme éducative.

Réunion bilan début septembre avec les critères.

## **Glossaire :**

**ALE** : Accueil de Loisir Extra-scolaire

**ALP** : Accueil de Loisir Périscolaire

**AFOM** : Atout Faiblesse Opportunité Menace

**BAFA** : Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur

**ACM** : Accueil Collectif de Mineurs

**DDCS** : Direction Départemental de la Cohésion Social

**LPO** : Ligue pour la Protection des Oiseaux

**PEJ** : Pôle enfance Jeunesse

**SAM** : Sète aggro pôle Méditerranée